



Liceo Scientifico Pitagora – Cod. Meccanografico CTPSP5003 – DDG n. 5826 del 30/10/2018  
Largo Pitagora sn – 95030 Tremestieri Etneo (CT) – tel. 095337546 - [info@campusdonbosco.it](mailto:info@campusdonbosco.it)

**Prot. n. 1138 del 28/04/2022**

Ai Genitori e Agli Alunni

Al sito web dell'istituzione scolastica

**AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO per la partecipazione al Progetto PON-FSE 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-34 “Una Scuola Diversa”**

**CUP H63D21001440006**

**IL DIRIGENTE COORDINATORE**

- VISTO** l’Avviso AOODGEFID/Prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 avente per oggetto “realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19”;
- VISTA** la presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.
- VISTA** la nota del MIUR prot. 20545 del 21/07/2021 con la quale è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 48.403,59.
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** il decreto di assunzione a bilancio
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 9** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti **alunni** della scuola secondaria di II grado;

**EMANA**

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni della scuola secondaria di II grado per la realizzazione del PON-FSE 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-34 “Una Scuola Diversa” di cui all’Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	N. ALLIEVI e Ordine di Scuola	N. ORE
Modulo 1: IO Lettore	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca “che sono il luogo fisico in cui abitano i libri” o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	15 Alunni Scuola Sec. II grado	30
Modulo 2: IO Scrittore	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	15 Alunni Scuola Sec. II grado	30
Modulo 3: L'Inglese dopo la Scuola	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	15 Alunni Scuola Sec. II grado	30
Modulo 4: L'Inglese II dopo la Scuola	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	15 Alunni Scuola Sec. II grado	30
Modulo 5: La Scienze a Scuola	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	15 Alunni Scuola Sec. II grado	30
Modulo 6: I Media	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.	15 Alunni Scuola Sec. II grado	30
Modulo 7: Il coding e la robotica	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	15 Alunni Scuola Sec. II grado	30

<b>Modulo 8: Tutti uguali e tutti diversi</b>	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.	<p style="text-align: center;"><b>15</b> Alunni Scuola Sec. II grado</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>
<b>Modulo 9: Impara ad Imparare</b>	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.	<p style="text-align: center;"><b>15</b> Alunni Scuola Sec. II grado</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>

Le attività si svolgeranno presumibilmente da Maggio 2022 e si concluderanno **entro Agosto 2022**, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

**Gli alunni** potranno frequentare i **corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 15 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

- Disagio negli apprendimenti
- condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

**Si invitano i sigg. genitori a compilare: Allegato A) Domanda di iscrizione; Scheda notizie alunno**

Il modulo d'iscrizione, debitamente compilato, dovrà essere consegnato entro e non oltre le **ore 15.00 del 09/05/2022** presso la segreteria del **Campus Don Bosco** Largo Pitagora sn 95030 Tremestieri Etneo (CT).

**Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.**

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto

<https://campusdonbosco.it/liceo> e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

**La Coordinatrice delle attività didattiche ed educative**

Prof.ssa Agnese Grasso  
Liceo Scientifico Paritario  
"PITAGORA"  
L.go Pitagora, s.n.  
95030 Tremestieri Etneo (CT)  
DDG. 5826 del 30/10/2018  
Cod. Mecc.: CTPSPS5003

Allegato A) istanza di partecipazione Alunno/a

ALLA DIREZIONE  
DEL LICEO PITAGORA

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI**

PON-FSE 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-34 “Una Scuola Diversa” di cui all’Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità – CUP **H63D21001440006**;

**Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a**

Il/La sottoscritto/la \_\_\_\_\_

Nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ | Prov. \_\_\_\_\_

Padre/Madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

**Dati dell’alunno**

Cognome \_\_\_\_\_ | Nome \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ | Sez. \_\_\_\_\_ | Indirizzo \_\_\_\_\_

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a in uno solo dei seguenti moduli:

	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>	<b>Indicare il modulo prescelto</b>
1	<b>IO Lettore</b>	<i>15 alunni scuola sec. II grado</i>	<b>30</b>	
2	<b>IO Scrittore</b>	<i>15 alunni scuola sec. II grado</i>	<b>30</b>	
3	<b>L'Inglese dopo la Scuola</b>	<i>15 alunni scuola sec. II grado</i>	<b>30</b>	
4	<b>L'Inglese II dopo la Scuola</b>	<i>15 alunni scuola sec. II grado</i>	<b>30</b>	
5	<b>La Scienze a Scuola</b>	<i>15 alunni scuola sec. II grado</i>	<b>30</b>	
6	<b>I Media</b>	<i>15 alunni scuola sec. II grado</i>	<b>30</b>	
7	<b>Il coding e la robotica</b>	<i>15 alunni scuola sec. II grado</i>	<b>30</b>	
8	<b>Tutti uguali e tutti diversi</b>	<i>15 alunni scuola sec. II grado</i>	<b>30</b>	
9	<b>Impara ad Imparare</b>	<i>15 alunni scuola sec. II grado</i>	<b>30</b>	

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_

**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**  
**SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b>	
<b>Cellulare</b>	
<b>E-mail</b>	

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
--------------------------------------	--

**SEZIONE 3 – GENITORI**

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

<b>TITOLO DI STUDIO MADRE</b>	<b>TITOLO DI STUDIO PADRE</b>
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</b> (.....) ..... .....	<b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</b> (.....) ..... .....

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato</li> <li><input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo</li> <li><input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In mobilità</li> <li><input type="checkbox"/> In cassa integrazione</li> <li><input type="checkbox"/> Pensionato/a</li> <li><input type="checkbox"/> Casalingo/a</li> <li><input type="checkbox"/> Studente</li> <li><input type="checkbox"/> Disoccupato/a</li> <li><input type="checkbox"/> NON RILEVABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato</li> <li><input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo</li> <li><input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi</li> <li><input type="checkbox"/> In mobilità</li> <li><input type="checkbox"/> In cassa integrazione</li> <li><input type="checkbox"/> Pensionato/a</li> <li><input type="checkbox"/> Casalingo/a</li> <li><input type="checkbox"/> Studente</li> <li><input type="checkbox"/> Disoccupato/a</li> <li><input type="checkbox"/> NON RILEVABILE</li> </ul>

#### SEZIONE 4 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<b>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Un solo adulto</li> <li><input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)</li> </ul>
<b>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora</li> <li><input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora</li> </ul>

Alla cortese att.ne del Titolare del trattamento

**Presa visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali e liberatoria utilizzo immagini da parte di terzi**

La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_, nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
e la/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_, nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
genitori/tutori dell'alunna/o \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ dell'Istituto, (di seguito denominati per semplicità "interessato"),  
codice fiscale da associare a quello dell'alunno per il sistema "Pago in rete" \_\_\_\_\_

## DICHIARA / DICHIARANO

- a) di avere acquisito in data odierna l'informativa "alunni e famiglie" fornita dal titolare ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento 2016/679 e reperibile presso la segreteria dell'Istituto.
- b) Di impegnarsi, qualora fosse destinatario di elaborati contenenti foto e video dei ragazzi ripresi durante attività didattiche di particolare rilievo (progetti / recite / gite / saggi / ecc), ad utilizzarli esclusivamente per fini personali e in ambito familiare o amicale, **astenendosi dal diffonderli attraverso canali sociali (facebook / ecc.), web o qualsiasi altro mezzo di comunicazione** senza il consenso delle persone riprese. Tali elaborati non saranno oggetto di diffusione da parte dell'Istituto. Resta fermo il diritto di opposizione dell'interessato a tale trattamento, da esercitare utilizzando l'apposito modulo messo a disposizione dalla segreteria dell'Istituto.
- c) In merito ai contenuti foto e video prodotti al fine di documentare attività didattiche di particolare rilievo (recite / gite / saggi / ecc) ed effettuati da testate giornalistiche / reti televisive / giornalisti regolarmente operanti nel settore dell'informazione con le modalità e i limiti stabiliti dalla Carta di Treviso,

 autorizza  non autorizza

le testate giornalistiche/reti televisive/giornalisti alla pubblicazione delle foto e dei video sul quotidiano/magazine online/rete TV.

Data \_\_\_\_\_ Firma gen.1 \_\_\_\_\_ Firma gen.2 \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritt\_\_\_, data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile.

Data \_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_